

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه ریزی آموزشی  
طرح درس ترمی بیماری های داخلی - جراحی ۱

مشخصات کلی درس

نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی هوشبری

گروه آموزشی: هوشبری

دانشکده: پرستاری بروجرد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۳ واحد

نام درس: بیماری های داخلی- جراحی ۱

پیش نیاز: اصول پایه داروشناسی و هم نیاز با نشانه شناسی و معاینات بالینی

زمان برگزاری کلاس: یکشنبه‌ها (ساعت ۱۰-۱۲) - چهارشنبه‌ها (ساعت ۱۶-۱۴)

مکان برگزاری: کلاس ۱۰۶

مسئول درس: خانم زهره حجتی

تعداد دانشجویان: ۱۰ نفر

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم دریا اسماعیل بیگی - خانم زهره حجتی

معرفی درس:

در این درس دانشجوی قادر خواهد بود مفاهیم سلامتی و بیماری را بیان نموده و با تظاهرات بالینی، روش های متداول تشخیصی و درمان برخی از بیماری های شایع سیستم قلب و عروق، تنفس، کلیه و مجاری ادراری، اختلالات آب و الکترولیت و اختلالات خونی آشنا شده، تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیمار با اختلالات زمینه ای فوق را فرا گیرد و آگاهی های لازم را کسب نماید.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

ایجاد توانایی در دانشجوی به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع الکترولیتی و بیماری های کلیوی، تنفسی، قلبی و خونی با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و پایبندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

اهداف فرعی آب و الکترولیت:

- مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها را تشریح نماید.
- اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم) را بطور جداگانه تشریح نماید.
- اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت سدیم (هیپوناترمی و هیپر ناترمی) را توضیح دهد.
- اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت پتاسیم (هیپو و هیپر کالمی) را توضیح دهد.
- اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت کلسیم (هیپو و هیپر کلسمی) را توضیح دهد.
- اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت منیزیم (هیپو و هیپر منیزیمی) را توضیح دهد.
- اختلال در تعادل اسید و باز (اسیدوز و آلکالوز تنفسی و متابولیک) را توضیح دهد.

### اهداف فرعی کلیه و مجاری ادرار:

- فیزیولوژی و آناتومی سیستم ادراری-دفعی را توضیح دهند.
- بررسی و شناخت سیستم ادراری (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، علائم شایع و تستهای مختلف تشخیصی) را تشریح نمایند.
- نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص اختلالات عفونی سیستم ادراری (سیستیت، پیلونفریت، گلومرولونفریت، سندرم نفروتیک، آبسه کلیه، سل کلیوی، هیدرونفروز، التهاب حاد حالب) را بطور صحیح شرح دهند.
- نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص تروماهای دستگاه ادراری، سنگهای دستگاه ادراری، مشکلات دفعی (احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک) بیماریهای عروقی و اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، تومورهای دستگاه ادراری (سرطان مثانه...، جراحی کلیه و انحراف مسیر ادراری را بطور صحیح شرح دهند.
- نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص نارسایی کلیه را توضیح دهد.

### اهداف فرعی تنفس:

- آناتومی سیستم تنفسی را شرح دهد.
- فیزیولوژی سیستم تنفسی را شرح دهد.
- نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص بیماری های تنفسی را بداند.
- نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص اختلالات تنفسی فوقانی شامل بینی، حلق، نای و نایزه ها را تشریح نماید.
- نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص اختلالات تنفسی تحتانی شامل آتلکتازی، پنومونی، بیماری های شغلی و بیماریهای بدخیم ریه را تشریح نماید.
- نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص نارسایی تنفسی، آمبولی ریه و تومورهای تنفسی را تشریح نماید.

### اهداف فرعی سیستم قلب و عروق:

- با آناتومی و فیزیولوژی قلب آشنا باشد.
- نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص بیماری های قلبی را بداند.
- اصول الکتروفیزیولوژی قلب طبیعی و اختلالات ریتم و هدایت قلبی را بداند.
- با بیماری های شایع قلبی شامل تب روماتیسمی، بیماری های دریچه ای و نارسایی قلب آشنا باشد.
- بیماری های عروق کرونر، افزایش و کاهش فشار خون، بیماری های وریدی و شریانی را بداند.
- با بیماری های قلبی مادرزادی آشنا باشد.
- اورژانس های جراحی قلب را بداند.

### اهداف فرعی خون و سیستم لنفاوی:

- با تقسیم بندی انواع کم خونی آشنا باشد.
- نشانه شناسی بیماری های خونی را بداند.
- با مکانیسم های جبرانی بدن در کم خونی آشنا باشد.
- بیماری های شایع سیستم خون ساز و لنفاوی، آنمی ها و تالاسمی را بداند.
- هموستاز و خونریزی در جراحی و بررسی بیمار از نظر خونریزی و انعقاد خون را شرح دهد.

### شیوه‌های تدریس:

- ✓ محتوای الکترونیک صوتی و تصویری
- ✓ بحث گروهی و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو
- ✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) در قالب تکالیف مجازی
- ✓ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) در قالب تکالیف گروهی
- ✓ استفاده از محیط اسکای روم جهت آموزش همزمان الکترونیک
- ✓ ارائه مطالب در بخش نظری با استفاده از محتواهای الکترونیکی صوتی و تصویری تهیه شده توسط مدرس و بحث گروهی و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو بین مدرس و دانشجویان و رفع اشکال انجام خواهد شد.

### وظایف و تکالیف دانشجوی:

#### کلاس های حضوری:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی)
- ❖ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم

#### آموزش مجازی

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس (مخاطب خاص)
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص)
- ❖ زدن تیک حضور هر جلسه (حداکثر یک هفته)
- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم برداشت محتواهای آموزشی برگزاری شده در موعد مقرر
- ❖ شرکت در امتحان پایان ترم

#### قوانین و مقررات کلاس

- ✓ غیبت موجه، کسر یک نمره
- ✓ غیبت غیر موجه، حذف درس

#### وسایل آموزشی:

سامانه های مدیریت یادگیری (LMS) نظیر سامانه نوید و سامانه های آزمون نظیر فرادید، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای آموزشی نظیر استوری لاین و ... و محیط های تدریس آنلاین نظیر اسکای روم و پیام رسان های اجتماعی مورد توافق نظیر ایتا

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	%۱۰
۲	آزمون‌های کلاسی	%۱۰
۳	حضور فعال در کلاس	%۱۰
۴	امتحان مستمر	%۲۰
۵	امتحان پایان ترم	%۵۰

نوع آزمون

تشریحی، پاسخ کوتاه، چندگزینه‌ای، صحیح غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

منابع انگلیسی:

1-Basics of Anesthesia. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller Latest ed

2- Anesthesia and Co-Existing Disease. Robert K. Stoelting; et al Sanders/ Elsevier. Latest ed

3- Nurse Anesthesia. Nagelhout J, Zaglaniczny. Latest ed

منابع فارسی:

۱- آخرین چاپ بیماری‌های داخلی - جراحی برونر و سودارث

۲- آخرین چاپ بیماری‌های داخلی هاریسون

۳- بیهوشی و بیماری‌های همراه، ترجمه اساتید دانشگاه تهران، آخرین چاپ

۴- مطالب ارائه شده در کلاس

جدول هفتگی کلیات ارائه درس

مدرس	فعالیت‌های تکمیلی جلسات			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
	گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آنلاین	حضور			
خانم حجتی	*				*	آشنایی با مفاهیم پایه فیزیولوژی آب و الکترولیت ها و مکانیسم های هوموستاتیک	۱۴۰۳/۶/۲۵	۱
خانم اسماعیل بیگی	*				*	آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق، بررسی بیماران مبتلا به اختلالات قلبی -عروقی، آزمون ها و روش های تشخیصی در بیماری های قلبی	۱۴۰۳/۶/۲۸	۲
خانم حجتی	*				*	اختلال حجم مایعات، اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت سدیم، پتاسیم و کلسیم	۱۴۰۳/۷/۱	۳
خانم اسماعیل بیگی	*				*	اصول الکتروفیزیولوژی قلب طبیعی، اختلالات ریتم و هدایت قلب	۱۴۰۳/۷/۴	۴
خانم حجتی	*				*	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت منیزیم، فسفر و کلر	۱۴۰۳/۷/۸	۵
خانم اسماعیل بیگی	*				*	نارسایی قلب (علت، علائم و درمان)، بیماری های دریچه ای قلب و تب روماتیسمی	۱۴۰۳/۷/۱۱	۶
خانم حجتی	*				*	اختلال در تعادل اسید و باز (اسیدوز تنفسی، آلکالوز تنفسی، اسیدوز متابولیک و آلکالوز متابولیک)	۱۴۰۳/۷/۱۵	۷
خانم اسماعیل بیگی	*				*	بیماری های عروق کرونر (آترواسکلروز، آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد)، فشار خون بالا و کاهش فشار خون	۱۴۰۳/۷/۱۸	۸

خانم حجتی	*				*	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی	۱۴۰۳/۷/۲۲	۹
خانم اسماعیل بیگی	*				*	بیماری های وریدی و شریانی (ترومبوز ورید عمقی، آمبولی، انعقاد منتشر داخل عروقی)، بیماری های مادرزادی قلب، اورژانس های جراحی قلب	۱۴۰۳/۷/۲۵	۱۰
خانم حجتی	*				*	نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص بیماری های تنفسی	۱۴۰۳/۷/۲۹	۱۱
خانم اسماعیل بیگی	*				*	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم خون، تشخیص و نشانه شناسی بیماری های خونی، تقسیم بندی و انواع کم خونی	۱۴۰۳/۸/۲	۱۲
خانم حجتی	*				*	بیماری های سیستم تنفسی فوقانی (رینیت، سینوزیت، فارنژیت، لارنژیت)	۱۴۰۳/۸/۶	۱۳
خانم اسماعیل بیگی	*				*	مکانیسم های جبرانی بدن در کم خونی، بیماری های شایع سیستم خون ساز و لنفاوی، آنمی و انواع آن، تالاسمی	۱۴۰۳/۸/۹	۱۴
خانم حجتی	*				*	عفونت های سیستم تنفسی تحتانی (پنومونی، سل)	۱۴۰۳/۸/۱۳	۱۵
خانم اسماعیل بیگی	*				*	لوسمی ها (لوسمی میلوئیدی حاد و مزمن، لوسمی لنفوسیتیک حاد و مزمن)، بیماری های سیستم لنفاوی (هوچکین و لنفوم های غیر هوچکین)، هموستاز و خونریزی در جراحی و	۱۴۰۳/۸/۱۶	۱۶

					بررسی بیمار از نظر خونریزی و انعقاد خون		
خانم حجتی	*			*	بیماری های انسدادی ریه (COPD و آسم)	۱۴۰۳/۸/۲۰	۱۷
خانم حجتی	*			*	ARDS، آتلکتازی، بیماری های پرده جنب (پلورزی، پلورال افیوژن، آمپیم)	۱۴۰۳/۸/۲۷	۱۸
خانم حجتی	*			*	آمبولی ریوی، ادم ریوی، هیپرتانسیون ریوی، تومورهای ریه	۱۴۰۳/۹/۴	۱۹
خانم حجتی	*			*	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم کلیه و مجاری ادراری نشانه شناسی و روش های معاینه و تشخیص	۱۴۰۳/۹/۱۱	۲۰
خانم حجتی	*			*	اختلالات عفونی سیستم کلیه و مجاری ادراری	۱۴۰۳/۹/۱۸	۲۱
خانم حجتی	*			*	مشکلات دفعی، اختلالات تروماتیک و سنگهای ادراری	۱۴۰۳/۹/۲۵	۲۲
خانم حجتی	*			*	آسیب حاد کلیه، بیماری مزمن کلیوی	۱۴۰۳/۱۰/۲	۲۳
خانم حجتی	*			*	تومورها، جراحی کلیه و پیوند کلیه	۱۴۰۳/۱۰/۹	۲۴
				*	امتحان پایان ترم		۲۵